



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1 Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладение видом профессиональной деятельности - организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам, и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля

Задачи:

ознакомиться с теоретическими основами организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам  
 овладеть умениями планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;  
 владеть навыками анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию.

Результатом освоения ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

	Общие компетенции
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК 3</b>	Оценивает риски и принимает решения вне стандартных ситуациях.
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
<b>ОК 7</b>	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8</b>	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием ,осознанно планировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	осуществлять повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
<b>ОК 10</b>	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
<b>ОК 11</b>	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<b>ОК 12</b>	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
	Профессиональные компетенции
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.5.</b>	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
<b>ПК 2.6.</b>	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p>
уметь	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p> <p>выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p>
знать	<p>цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p> <p>причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;</p> <p>травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p> <p>средства физической культуры в системе реабилитации;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p>методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
--	--

### *1.2 Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности - организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

### *1.3 Количество часов на освоение программы – 367ч.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-ОК12, ПК2.1-ПК2.6	МДК 02.01 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ	295	150/150	108/108	-	73		72/72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК1-ОК12, ПК2.1-ПК2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	367	150/150	108/108	-	73		72/72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
Раздел 1. Адаптивное				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<i>физическое воспитание в специальных медицинских группах</i>				
Тема 1.1. Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие АФВ. Цель АФВ. Задачи: образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные. Положения АФВ. 2. Социальные функции. Общие и специальные принципы. 3. Требования к программе АФВ. 4. Факторы коррекционно-развивающего воздействия АФВ. 5. Законодательные основы АФВ. Методические принципы физического воспитания в СМГ	4		
Тема 1.2. Законодательно-нормативное обеспечение адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 1,4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Законодательно- нормативные обеспечение и его содержание. Конституция РФ., закон РФ «Об образовании», Приказы Министерства образования РФ. Обязательный минимум содержания основного общего, среднего образования. Требования к уровню подготовки учащихся школы.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Анализ примерных программ по дисциплине «Физическая культура в СМГ»	2		
Тема 1.3. Критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Разделение детей на медицинские группы для занятий физической культурой. Основная, подготовительная и специальная медицинская группы. Основания и правила перевода из одной группы в другую	2		
	<i>Практическое занятие</i> Включение учащихся в специальную медицинскую группу постоянного и временного характера.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.4. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Рекомендации по срокам реабилитации после перенесенных заболеваний и определению медицинских групп	2		
	<i>Практическое занятие</i> Сроки возобновления занятий в зависимости от перенесенного заболевания в основной, подготовительной или специальной медицинских группах.	4		Устный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
Тема 1.5. Принципы комплектования специальных медицинских групп в образовательном учреждении	<i>Теоретическое обучение</i> Комплектование СМГ перед новым учебным годом. Сроки комплектования. Наполняемость групп.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Принципы комплектования СМГ по возрастному принципу, по клиническому диагнозу, функциональному состоянию и физической подготовленности обучающихся.	4		Устный опрос
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
Тема 1.7. Формы организации адаптивной физической культуры	<i>Теоретическое обучение</i> Необходимые документы в учебной работе СМГ. Локальный акт о СМГ. Списки групп. Приказы по УО об открытии СМГ. Приказ о зачислении обучающихся в СМГ. Журнал учета посещаемости. Документы планирования. Документы врачебно-педагогического контроля.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Документация по физическому воспитанию: Акт-разрешение на проведение спортивном зале. Приказ о создании школьной комиссии для испытания гимнастического оборудования. Акт(акты) испытания гимнастического оборудования ( 2 раза в год). Акт медицинского обследования учащихся по результатам ежегодного медицинского осмотра. Заполненные листки здоровья в классных	4		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	журналах. Анализ состояния здоровья обучающихся в ОУ			
Тема 1.7. Формы организации адаптивной физической культуры	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Урок основная форма занятий в СМГ. Схема урока. Водная, основная и заключительные части урока.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Составление плана-конспекта урока	4		Письменный опрос
Тема 1.8. Внеурочные формы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Дополнительные формы занятий в режиме дня обучающихся, отнесенных к СМГ. Утренняя гигиеническая гимнастика, ЛФК, физкультпаузы, подвижные игры, пешие прогулки, оздоровительное плавание в бассейне, дни здоровья, катание на коньках и лыжах.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Методика проведения оздоровительного плавания в бассейне	4		Проведение занятия
Тема 1.9. Показание и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по содержанию занятий в связи особенностями заболевания обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Медико-педагогические противопоказания и рекомендации по содержанию занятий в СМГ	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Не рекомендуемые и разрешенные упражнения из разделов легкой атлетики, гимнастики, акробатике, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр.	4		Устный опрос
Тема 1.10. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Содержание уроков ФВ в специальной медицинской группе. Особенности структуры урока ФВ в СМГ.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Основные требования к уроку в специальной медицинской группе	4		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.11. Дозировка и регулирование физической нагрузки, с целью оптимального влияния физических упражнений на организм обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья, к специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оздоровительное влияние физической культуры. Способы регулирования физической нагрузки.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия с применением приемов регулирования физической нагрузки: частота повторений, величина и число участвующих мышечных групп, принцип рассеивания нагрузки, темп, амплитуда, простота и сложность упражнений, степень и характер мышечных напряжений, исходное положение, отдых.	4		Поведени е занятия
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
Тема 1.12. Виды специального оборудования применяемого в адаптивном физическом воспитании и его назначение	<i>Теоретическое обучение</i> Виды специального оборудование и его назначения. Аквабег, эспандеры, фитнес резики, гантели, блоки для йоги, теннисные мячи, ремни для йоги, утяжелители, обруч, коврики, гимнастические скамейки, медбол, фитбол, баланс борд, степ платформа, тумба, слайдер, координационная лесенка, упоры для отжиманий, ролик для пресса, бодибар, скакалка, TRX-петли, роллер.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия с применением специального оборудования.	4		Поведени е занятия
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
Тема 1.13. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<i>Теоретическое обучение</i> Характер и направленность занятий физической культурой с патологией сердечно-сосудистой системы. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой в СМГ с патологией сердечно-сосудистой системы.	4		Поведени е занятия
	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15,	
Тема 1.14. Особенности проведения занятий при	<i>Теоретическое обучение</i>	2		Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

заболеваниях органов дыхания	Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов дыхания. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.		16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой в СМГ с заболеваниями органов дыхания.	4		
Тема 1.15. Особенности проведения занятий при заболеваниях органов пищеварения	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Поведение занятия
	<i>Практическое занятие</i> 1. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов пищеварения. 2. Задачи. 3. Методика проведения занятий. 4. Противопоказания к физической нагрузке. 5. Проведение занятия физической культурой при заболеваниях органов пищеварения.	4		
Тема 1.16. Особенности проведения занятий при заболеваниях органов мочевыделительной системы	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.	1		
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	4		
Тема 1.17. Особенности проведения занятий при эндокринных заболеваниях	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Поведение занятия
	<i>Практическое занятие</i> 1. Характер и направленность занятий физической культурой при эндокринных заболеваниях. 2. Задачи. Методика проведения занятий. 3. Противопоказания к физической нагрузке. 4. Проведение занятия физической культурой при эндокринных	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваниях.			
Тема 1.18. Особенности проведения занятий при деформациях ОДА	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.
	<i>Теоретическое обучение</i> Характер и направленность занятий физической культурой при сколиозах, нарушениях осанки, плоскостопии. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой при деформациях ОДА.		4	Поведение занятия
Тема 1.19. Особенности проведения занятий при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.
	<i>Теоретическое обучение</i> Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.		4	Поведение занятия
Тема 1.20. Особенности проведения занятий при нарушениях зрения	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.
	<i>Теоретическое обучение</i> Характер и направленность занятий физической культурой при нарушениях зрения. Задачи. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение занятия физической культурой при нарушениях зрения.		4	Поведение занятия
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Подготовка докладов по теме Составление плана – конспекта занятия Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки				
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Примерные темы докладов:</b>		53	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный инвентарь и его назначение</li> <li>2. Приемы страховки на занятиях физической культурой</li> <li>3. Физическая культура в СМГ</li> <li>4. Методы физического воспитания в СМГ</li> <li>5. Интегративные образовательные программы</li> <li>6. Особенности физического развития детей с нарушением двигательной сферы</li> <li>7. Адаптация детей школьного возраста</li> <li>8. Профилактика сбоя эндокринной системы у детей</li> <li>9. Профилактика заболеваний дыхательных путей</li> <li>10. Правильное питание</li> <li>11. Ожирение у подростков</li> <li>12. Положительное влияние подвижных игр</li> </ol> <p><b>Примерная тематика планов конспектов занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях ССС</li> <li>2. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях дыхательной системы</li> <li>3. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях органов пищеварения</li> <li>4. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях органов мочевыделительной системы</li> <li>5. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>6. Составить план конспект занятия физической культурой поражениях ОДА</li> <li>7. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях периферической нервной системы</li> <li>8. Составить план конспект занятия физической культурой при заболеваниях глаз</li> </ol>			<p><i>Письменный опрос</i></p>
--	---	--	--	--------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>9. Составление комплекса физкультпаузы</p> <p><b>Примерный перечень вопросов для самоподготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные функции АФВ. Общие и специальные принципы.</li> <li>2. Требования к программе АФВ.</li> <li>3. Факторы коррекционно-развивающего воздействия АФВ.</li> <li>4. Законодательно- нормативные обеспечение и его содержание. Конституция РФ., закон РФ «Об образовании», Приказы Министерства образования РФ. Обязательный минимум содержания основного общего, среднего образования. Требования к уровню подготовки учащихся</li> <li>5. Разделение детей на медицинские группы для занятий физической культурой. Основная, подготовительная и специальная медицинская группы.</li> <li>6. Основания и правила перевода из одной медицинской группы в другую</li> <li>7. Рекомендации по срокам реабилитации после перенесенных заболеваний и определению медицинских групп</li> <li>8. Комплектование СМГ перед новым учебным годом. Сроки комплектования. Наполняемость групп.</li> <li>9. Необходимые документы в учебной работе СМГ. Локальный акт о СМГ. Списки групп. Приказы по УО об открытии СМГ. Приказ о зачислении обучающихся в СМГ. Журнал учета посещаемости. Документы планирования. Документы врачебно-педагогического контроля.</li> <li>10. Урок основная форма занятий в СМГ. Схема урока. Водная, основная и заключительные части урока.</li> <li>11. Дополнительные формы занятий в режиме дня обучающихся, отнесенных к СМГ.</li> <li>12. Утренняя гигиеническая гимнастика, ЛФК, физкультпаузы, подвижные игры, пешие прогулки, оздоровительное плавание в</li> </ol>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>бассейне, дни здоровья, катание на коньках и лыжах – внеурочные формы занятий</p> <p>13. Медико-педагогические противопоказания и рекомендации по содержанию занятий в СМГ</p> <p>14. Содержание уроков ФВ в специальной медицинской группе. Особенности структуры урока ФВ в СМГ</p> <p>15. Оздоровительное влияние физической культуры. Способы регулирования физической нагрузки.</p> <p>16. Виды специального оборудование и его назначения: Аквабег, эспандеры, фитнес резики, гантели, блоки для йоги, теннисные мячи, ремни для йоги, утяжелители</p> <p>17. Виды специального оборудование и его назначения: обруч, коврики, гимнастические скамейки, медбол, фитбол, баланс борд, степ платформа, тумба,</p> <p>18. Виды специального оборудование и его назначения: слайдер, координационная лесенка, упоры для отжиманий, ролик для пресса, бодибар, скакалка, TRX-петли, роллер.</p> <p>19. Характер и направленность занятий физической культурой с патологией сердечно-сосудистой системы. Задачи.</p> <p>20. Методика проведения занятий физической культурой с патологией сердечно-сосудистой системы. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>21. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов дыхания. Задачи.</p> <p>22. Методика проведения занятий физической культурой при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>23. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов пищеварения. Задачи.</p> <p>24. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>нагрузке.</p> <p>25. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Задачи.</p> <p>26. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>27. Характер и направленность занятий физической культурой при эндокринных заболеваниях. Задачи.</p> <p>28. Методика проведения занятий физической культурой при ожирении. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>29. Методика проведения занятий физической культурой при сахарном диабете. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>30. Характер и направленность занятий физической культурой при сколиозах, нарушениях осанки, плоскостопии. Задачи.</p> <p>31. Методика проведения занятий физической культурой при сколиозах. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>32. Методика проведения занятий физической культурой при нарушениях осанки. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>33. Методика проведения занятий физической культурой при плоскостопии. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>34. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Задачи.</p> <p>35. Методика проведения занятий физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>36. Характер и направленность занятий физической культурой при нарушениях зрения. Задачи.</p> <p>37. Методика проведения занятий физической культурой при нарушениях зрения. Противопоказания к физической нагрузке.</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<i>Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль в специальных медицинских группах</i>				
Тема 2.1. Методика врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка эффективности физического воспитания в специальных медицинских группах. Понятие, задачи, содержание врачебного контроля. Педагогический контроль, понятие, задачи, содержание.			
	<i>Практическое занятие</i> Формы врачебно-педагогического контроля. Документация врачебно-педагогического контроля. Методика заполнения.	4		Письменный опрос
Тема 2.2. Педагогические наблюдения непосредственно в процессе занятия в СМГ	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения педагогических наблюдений. Анализ урока. Хронометрирование. Пульсометрия урока физической культуры в СМГ.			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение анализа урока, хронометрирования, пульсометрии урока физической культуры в СМГ	4		Письменный и устный опрос
Тема 2.3. Методика оформления индивидуальной карты оценки физического состояния обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> 1. Индивидуальная карта обучающегося в СМГ. 2. Содержание индивидуальной карты. 3. Методика ее заполнения. 4. Оценка состояния здоровья и определение эффективности ВПК посредством ведения индивидуальной карты. 5. Оформление индивидуальной карты обучающегося в СМГ.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 2.4. Самоконтроль обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> 1. Самоконтроль на занятиях физической культурой в СМГ. 2. Задачи самоконтроля. 3. Объективные и субъективные показатели дневника самоконтроля. Методика заполнения. 4. Оформление дневника самоконтроля обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе воздействия физических упражнений	4		Устный опрос
Тема 2.5. Определение уровня физического развития, функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка физического развития. Методика оценки. Цель и задачи оценки физического развития. Определение функционального состояния организма. Цель и задачи оценки функционального состояния. Определение физической подготовленности обучающихся. Цели и задачи оценки физической подготовленности. Тесты, рекомендуемые для определения физической подготовленности обучающихся в СМГ.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Противопоказания и рекомендации по тестированию обучающихся в СМГ.	4		Демонстрация манипуляций
Тема 2.6. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7, 9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка успеваемости обучающихся по физическому воспитанию в СМГ. Критерии оценки успеваемости. Постановка итоговой оценки.	2		Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Проведение оценки успеваемости по физическому воспитанию обучающихся в СМГ	4		Письменный опрос
Тема 2.7. Домашние	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР 4,6,7,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

задания, как продолжение учебной работы на занятиях физической культурой в специальной медицинской группе	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашнее задание по дисциплине физическая культура, как метод повышения двигательной активности.</li> <li>2. Дозировка, время проведения, рекомендуемые упражнения и формы физического воспитания.</li> <li>3. Подвижные игры.</li> <li>4. Подбор домашнего задания по дисциплине физическая культура обучающимся в СМГ.</li> </ol>	4	9,13,14,15, 16 ОК 1.12 ПК 2.1.-2.6.	<i>Письменный опрос</i>
<p><b><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</i></b>  Подготовка докладов по теме  Работа с литературными источниками и нормативными документами  Заполнение шаблонов документации  Подготовка по вопросам для самопроверки</p>				
	<p><b><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></b>  <b><i>Примерные темы докладов:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подвижных игр</li> <li>2. Методика проведения пробы с приседаниями</li> <li>3. Оценка результатов функциональных проб сердечнососудистой системы</li> <li>4. Обучение рациональному дыханию</li> <li>5. Методика проведения пробы Генче</li> <li>6. Методика проведения пробы Штанге</li> <li>7. Внешние признаки утомления</li> <li>8. Анализ уровня физической подготовленности</li> <li>9. Подсчет моторной и общей плотности урока.</li> </ol> <p><b><i>Примерный перечень вопросов для самоподготовки</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности физического воспитания в специальных медицинских группах. Понятие, задачи, содержание врачебного контроля.</li> <li>2. Педагогический контроль, понятие, задачи, содержание.</li> </ol>	20ч.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Методика проведения педагогических наблюдений. Анализ урока.</li> <li>4. Методика проведения педагогических наблюдений. Хронометрирование.</li> <li>5. Методика проведения педагогических наблюдений. Пульсометрия урока физической культуры в СМГ.</li> <li>6. Индивидуальная карта обучающегося в СМГ. Содержание индивидуальной карты. Методика ее заполнения.</li> <li>7. Оценка состояния здоровья и определение эффективности ВПК посредством ведения индивидуальной карты.</li> <li>8. Самоконтроль на занятиях физической культурой в СМГ. Задачи самоконтроля.</li> <li>9. Объективные и субъективные показатели дневника самоконтроля. Методика заполнения.</li> <li>10. Оценка физического развития. Методика оценки. Цель и задачи оценки физического развития.</li> <li>11. Определение функционального состояния организма. Цель и задачи оценки функционального состояния.</li> <li>12. Определение физической подготовленности обучающихся. Цели и задачи оценки физической подготовленности.</li> <li>13. Тесты, рекомендуемые для определения физической подготовленности обучающихся в СМГ.</li> <li>14. Оценка успеваемости обучающихся по физическому воспитанию в СМГ. Критерии оценки успеваемости. Постановка итоговой оценки.</li> <li>15. Домашнее задание по дисциплине физическая культура, как метод повышения двигательной активности.</li> <li>16. Дозировка, время проведения, рекомендуемые упражнения и формы домашнего задания по физической культуре.</li> <li>17. Методика проведения пробы Генче</li> <li>18. Методика проведения пробы Штанге</li> <li>19. Внешние признаки утомления</li> </ol>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>20. Приемы страховки на занятиях физической культурой</p> <p>21. Правильное питание при занятиях физической культурой.</p> <p>22. Положительное влияние подвижных игр</p>			
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><i>Виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажа на рабочем месте.</li> <li>2. Ознакомление с базой учебной практики.</li> <li>3. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях.</li> <li>4. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию.</li> <li>5. Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, проведение оценки функционального состояния и физического развития обучающихся.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты, оформление дневника самоконтроля.</li> <li>7. Анализ полученных данных диагностики физического функционирования</li> <li>8. Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>9. Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями.</li> <li>10. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>11. Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным</li> </ol>	72ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>медицинским группам</p> <p>12. Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.</p> <p>13. Проведение педагогических наблюдений.</p> <p>14. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися.</p> <p>15. Проведение хронометрирования уроков.</p> <p>16. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов.</p> <p>17. Анализ занятий и их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</p> <p>18. Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>19. Ведение журнала посещаемости.</p> <p>20. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.</p> <p>21. Заполнение документов планирования.</p> <p>22. Заполнение отчетной документации по учебной практике.</p>			
	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b></p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>1. Проведение инструктажа на рабочем месте.</p> <p>2. Ознакомление с базой производственной практики.</p> <p>3. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях.</p> <p>4. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и</p>	72 ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>разработки предложений по его совершенствованию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</li> <li>6. Проведение оценки функционального состояния обучающихся.</li> <li>7. Проведение оценки физического развития обучающихся.</li> <li>8. Заполнение индивидуальной карты</li> <li>9. Оформление дневника самоконтроля.</li> <li>10. Анализ полученных данных диагностики физического функционирования</li> <li>11. Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>12. Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями.</li> <li>13. Составление планов-конспектов занятий по физической культуре</li> <li>14. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>15. Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</li> <li>16. Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>17. Проведение педагогических наблюдений.</li> <li>18. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися.</li> <li>19. Проведение хронометрирования уроков.</li> <li>20. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов.</li> <li>21. Анализ занятий и их обсуждения в диалоге с сокурсниками,</li> </ol>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</p> <p>22. Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>23. Ведение журнала посещаемости.</p> <p>24. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.</p> <p>25. Заполнение документов планирования.</p> <p>26. Заполнение отчетной документации по производственной практике.</p>			
	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие АФВ. Цель АФВ. Задачи: образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные. Положения АФВ.</li> <li>2. Социальные функции АФВ. Общие и специальные принципы.</li> <li>3. Требования к программе АФВ.</li> <li>4. Факторы коррекционно-развивающего воздействия АФВ.</li> <li>5. Законодательно- нормативные обеспечение и его содержание. Конституция РФ., закон РФ «Об образовании», Приказы Министерства образования РФ. Обязательный минимум содержания основного общего, среднего образования. Требования к уровню подготовки учащихся</li> <li>6. Разделение детей на медицинские группы для занятий физической культурой. Основная, подготовительная и специальная медицинская группы.</li> <li>7. Основания и правила перевода из одной медицинской группы в другую</li> <li>8. Рекомендации по срокам реабилитации после перенесенных заболеваний и определению медицинских групп</li> <li>9. Комплектование СМГ перед новым учебным годом. Сроки</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>комплектования. Наполняемость групп.</p> <p>10. Необходимые документы в учебной работе СМГ. Локальный акт о СМГ. Списки групп. Приказы по УО об открытии СМГ. Приказ о зачислении обучающихся в СМГ. Журнал учета посещаемости. Документы планирования. Документы врачебно-педагогического контроля.</p> <p>11. Урок основная форма занятий в СМГ. Схема урока. Водная, основная и заключительные части урока.</p> <p>12. Дополнительные формы занятий в режиме дня обучающихся, отнесенных к СМГ.</p> <p>13. Утренняя гигиеническая гимнастика, ЛФК, физкультпаузы, подвижные игры, пешие прогулки, оздоровительное плавание в бассейне, дни здоровья, катание на коньках и лыжах – внеурочные формы занятий</p> <p>14. Медико-педагогические противопоказания и рекомендации по содержанию занятий в СМГ</p> <p>15. Содержание уроков ФВ в специальной медицинской группе. Особенности структуры урока ФВ в СМГ</p> <p>16. Оздоровительное влияние физической культуры. Способы регулирования физической нагрузки.</p> <p>17. Виды специального оборудование и его назначения: Аквабег, эспандеры, фитнес резики, гантели, блоки для йоги, теннисные мячи, ремни для йоги, утяжелители</p> <p>18. Виды специального оборудование и его назначения: обруч, коврики, гимнастические скамейки, медбол, фитбол, баланс борд, степ платформа, тумба</p> <p>19. Виды специального оборудование и его назначения: слайдер, координационная лесенка, упоры для отжиманий, ролик для пресса, бодибар, скакалка, TRX-петли, роллер.</p> <p>20. Характер и направленность занятий физической культурой с</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>патологией сердечно-сосудистой системы. Задачи.</p> <p>21. Методика проведения занятий физической культурой с патологией сердечно-сосудистой системы. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>22. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов дыхания. Задачи.</p> <p>23. Методика проведения занятий физической культурой при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>24. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов пищеварения. Задачи.</p> <p>25. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>26. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Задачи.</p> <p>27. Методика проведения занятий. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>28. Характер и направленность занятий физической культурой при эндокринных заболеваниях. Задачи.</p> <p>29. Методика проведения занятий физической культурой при ожирении. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>30. Методика проведения занятий физической культурой при сахарном диабете. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>31. Характер и направленность занятий физической культурой при сколиозах, нарушениях осанки, плоскостопии. Задачи.</p> <p>32. Методика проведения занятий физической культурой при сколиозах. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>33. Методика проведения занятий физической культурой при нарушениях осанки. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>34. Методика проведения занятий физической культурой при</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>плоскостопии. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>35. Характер и направленность занятий физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Задачи.</p> <p>36. Методика проведения занятий физической культурой при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>37. Характер и направленность занятий физической культурой при нарушениях зрения. Задачи.</p> <p>38. Методика проведения занятий физической культурой при нарушениях зрения. Противопоказания к физической нагрузке.</p> <p>39. Оценка эффективности физического воспитания в специальных медицинских группах. Понятие, задачи, содержание врачебного контроля.</p> <p>40. Педагогический контроль, понятие, задачи, содержание.</p> <p>41. Методика проведения педагогических наблюдений. Анализ урока.</p> <p>42. Методика проведения педагогических наблюдений. Хронометрирование.</p> <p>43. Методика проведения педагогических наблюдений. Пульсометрия урока физической культуры в СМГ.</p> <p>44. Индивидуальная карта обучающегося в СМГ. Содержание индивидуальной карты. Методика ее заполнения.</p> <p>45. Оценка состояния здоровья и определение эффективности ВПК посредством ведения индивидуальной карты.</p> <p>46. Самоконтроль на занятиях физической культурой в СМГ. Задачи самоконтроля.</p> <p>47. Объективные и субъективные показатели дневника самоконтроля. Методика заполнения.</p> <p>48. Оценка физического развития. Методика оценки. Цель и задачи оценки физического развития.</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>49. Определение функционального состояния организма. Цель и задачи оценки функционального состояния.</p> <p>50. Определение физической подготовленности обучающихся. Цели и задачи оценки физической подготовленности.</p> <p>51. Тесты, рекомендуемые для определения физической подготовленности обучающихся в СМГ.</p> <p>52. Оценка успеваемости обучающихся по физическому воспитанию в СМГ. Критерии оценки успеваемости. Постановка итоговой оценки.</p> <p>53. Домашнее задание по дисциплине физическая культура, как метод повышения двигательной активности.</p> <p>54. Дозировка, время проведения, рекомендуемые упражнения и формы домашнего задания по физической культуре.</p> <p>55. Методика проведения пробы Генче</p> <p>56. Методика проведения пробы Штанге</p> <p>57. Внешние признаки утомления</p> <p>58. Приемы страховки на занятиях физической культурой</p> <p>59. Правильное питание при занятиях физической культурой.</p> <p>60. Положительное влияние подвижных игр</p>			
	<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>			
<i>Всего</i>		367		

## .Условия реализации УД

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличия учебного кабинета: методики адаптивного физического воспитания.

Помещение учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Оборудование кабинета и техническое оснащение рабочего места:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук
- 

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;
14. Новые виды оборудования.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Спортивное оборудование

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:  
*Алхасов, Д. С.* Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

- **Дополнительные источники:**

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

- Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Медведева Л. Е. , Мироненко Ю. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226003>

- **Периодические издания:**

**Социальная психология и общество** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- **Учебно-методические:** □

Бахитова А. Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам МДК 02.01 Методика адаптивного физического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14167>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

### 3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ПМ 02, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ПМ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### 3. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах			
Тема 1.1. Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.2. Законодательно-нормативное обеспечение адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.3. Критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	2	Устный опрос
Тема 1.4. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки		
Тема 1.5. Принципы комплектования специальных медицинских групп в образовательном учреждении	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	2	Устный опрос
Тема 1.6. Документация по учебной работе для занятий физической культуре в СМГ	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	2	Устный опрос
Тема 1.7. Формы организации адаптивной физической культуры	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.8. Внеурочные формы физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.9. Показание и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по содержанию занятий в связи особенностями заболевания обучающихся	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.10. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	3	Устный опрос
Тема 1.11. Дозировка и регулирование физической нагрузки, с целью оптимального влияния физических упражнений на организм обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья, к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	2	Устный опрос
Тема 1.12. Виды специального оборудования применяемого в адаптивном физическом воспитании	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

и его назначение	нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки		
Тема 1.13. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.14. Особенности проведения занятий при заболеваниях органов дыхания	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.15. Особенности проведения занятий при заболеваниях органов пищеварения	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.16. Особенности проведения занятий при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.17. Особенности проведения занятий при эндокринных заболеваниях	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.18. Особенности проведения занятий при деформациях ОДА	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Письменный опрос
Тема 1.19. Особенности проведения занятий при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>2</b>	Письменный опрос
Тема 1.20. Особенности проведения занятий при нарушениях зрения	Составление плана – конспекта занятия  Подготовка по вопросам для	<b>3</b>	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	самопроверки		
Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль в специальных медицинских группах			
Тема 2.1. Методика врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Устный опрос
Тема 2.2. Педагогические наблюдения непосредственно в процессе занятия в СМГ	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Устный опрос
Тема 2.3. Методика оформления индивидуальной карты оценки физического состояния обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки Заполнение шаблона индивидуальной карты занимающегося	<b>3</b>	Устный и письменный опрос
Тема 2.4. Самоконтроль обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки Заполнение шаблона дневника самоконтроля	<b>3</b>	Устный и письменный опрос
Тема 2.5. Определение уровня физического развития, функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки Заполнение шаблона с показателями оценки состояния здоровья	<b>3</b>	Устный и письменный опрос
Тема 2.6. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>2</b>	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Заполнение шаблона журнала успеваемости		
Тема 2.7. Домашние задания, как продолжение учебной работы на занятиях физической культурой в специальной медицинской группе	Подготовка докладов Работа с литературными источниками и нормативными документами Подготовка по вопросам для самопроверки	<b>3</b>	Устный и письменный опрос

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка работ и документов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка</li> <li>Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с баз производственной практики;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обоснование принятия решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация способы хранения и обработки информации;</li> <li>- определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice;</li> <li>- отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу</li> </ul>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность</li> <li>- демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- демонстрация основных способов сбора,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка</li> <li>- мультимедийной презентации;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализ организационных структур управления;</li> <li>- проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- принятие решения и владение навыками общения;</li> <li>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;</li> <li>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</li> </ul>	- экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий;</li> <li>- осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности;</li> <li>- оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка учебно- тренировочных занятий и физкультурно- спортивных мероприятий;</li> <li>- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно	- демонстрация новых	- оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспект у деятельности.	программы выявления уровня профессионализма; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; - экспертная оценка по дисциплине - экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.	- Устный опрос; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	- экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка на экзамене.
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта,	- экспертное оценивание техники выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.
--	--	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету. Демонстрация планирования и проведение занятия	Разработка плана-конспекта занятия по физической культуре
ПК 2.2.Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Изложение структуры, содержания и характеристик процесса воспитания в физкультурно деятельности Демонстрация занятия по ЛФК	Проведение занятия
ПК 2.3.Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Организация внеурочного занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение занятия
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Демонстрация способов прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных	Оценка физического состояния обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	медико-биологических методов.	
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Выполнение анализа занятий (письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением).	Письменный анализ занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	Демонстрация разработки материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Устный опрос

<b>Результаты (практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;	Выполнение анализа планов и организация процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработка предложений по его совершенствованию;	Письменный опрос
определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Формулировка целей и задач, выполнение планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Проведение занятия
определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных	Формулировка цели и задач, планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских	Проведение занятия (мероприятия)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;	мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;	
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	проведение диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	Демонстрация выполнения диагностики
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	Выполнение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	Письменный анализ занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением
применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	применение приемов страховки при выполнении физических упражнений;	Проведения занятия
ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к	Оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

специальным медицинским группам;		
--	--	--

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека»  
АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим  
доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024